

Nhằm đánh giá mức độ phù hợp của Chương trình đào tạo và không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo của các đơn vị chuyên môn thuộc Trường Đại học Sân khấu – Điện ảnh Hà Nội, xin quý các nhà khoa học, các chuyên gia giáo dục vui lòng cho biết các ý kiến đánh giá liên quan đến Chương trình đào tạo (CTĐT).

I. Thông tin cơ bản

- 1. Họ và tên: (Có thể để trống)
- 2. Học hàm/Học vị:
- 3. Đơn vị công tác:
- 4. Email:

II. Nội dung lấy ý kiến phản hồi:

Quý nhà khoa học, chuyên gia giáo dục vui lòng khoanh tròn vào các mức độ hài lòng đối với từng tiêu chí theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Rất không hài lòng 2. Không hài lòng 3. Phân vân 4. Hài lòng 5. Rất hài lòng

STT	NỘI DUNG LẤY Ý KIẾN	MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ				
A	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo					
1	Triết lý giáo dục của CTĐT được thể hiện rõ	1	2	3	4	5
2	Phản ánh tầm nhìn và sứ mạng của Nhà trường	1	2	3	4	5
3	Phản ánh rõ yêu cầu của các bên liên quan	1	2	3	4	5
4	Được chuyển tải đầy đủ vào CTĐT	1	2	3	4	5
B	Bản mô tả chương trình đào tạo					
5	Được phổ biến công khai cho sinh viên và các đối tượng liên quan	1	2	3	4	5
6	Cung cấp đủ thông tin giúp người học hiểu về CTĐT	1	2	3	4	5
7	Cung cấp đủ thông tin giúp nhà tuyển dụng lao động hiểu về năng lực và các kỹ năng khác được trang bị thông qua CTĐT	1	2	3	4	5
C	Cấu trúc và nội dung chương trình đào tạo					
8	Nội dung CTĐT mang tính cập nhật	1	2	3	4	5
9	CTĐT thể hiện sự cân đối giữa các khối kiến thức đại cương và chuyên ngành	1	2	3	4	5
10	CTĐT thể hiện rõ các môn cơ bản, cơ sở, chuyên ngành và đồ án/luận văn cuối khóa	1	2	3	4	5

11	Mỗi môn học có đóng góp rõ ràng vào việc đạt được chuẩn đầu ra của CTĐT	1	2	3	4	5
12	Đề cương môn học cung cấp đủ thông tin giúp sinh viên đạt được chuẩn đầu ra của môn học.	1	2	3	4	5
13	Giảng viên được tham gia vào quá trình xây dựng/điều chỉnh CTĐT	1	2	3	4	5
14	CTĐT được đánh giá định kỳ nhằm đảm bảo tính chặt chẽ, hệ thống và cập nhật	1	2	3	4	5
D	Phương pháp giảng dạy					
15	PPGD đang áp dụng phù hợp với chuẩn đầu ra của khóa học	1	2	3	4	5
16	Có sự thống nhất về PPGD giữa các giảng viên tham gia giảng dạy cùng môn học	1	2	3	4	5
17	Giảng viên được chủ động lựa chọn và áp dụng PPGD phù hợp với đặc thù môn học	1	2	3	4	5
18	Hoạt động dạy và học khuyến khích khả năng học tập suốt đời của sinh viên.	1	2	3	4	5
E	Công tác tổ chức lớp học					
19	Sĩ số lớp học lý thuyết thuận lợi cho phương pháp giảng dạy và học tập	1	2	3	4	5
20	Cơ sở vật chất và trang thiết bị phòng học đáp ứng được nhu cầu của người dạy và người học	1	2	3	4	5
21	Sĩ số các lớp thực hành/thí nghiệm là hợp lý	1	2	3	4	5
22	Hệ thống phòng thực hành/thí nghiệm đáp ứng được nhu cầu của người dạy và người học	1	2	3	4	5
F	Những yếu tố tác động khác					
23	Trợ giảng hỗ trợ hiệu quả cho công tác giảng dạy của giảng viên	1	2	3	4	5
24	Chính sách dành cho trợ giảng là hợp lý và thỏa đáng	1	2	3	4	5
25	Tài liệu trong thư viện đáp ứng được nhu cầu giảng dạy và nghiên cứu của giảng viên	1	2	3	4	5
26	Các điều kiện hỗ trợ nghiên cứu khoa học được đáp ứng tốt	1	2	3	4	5
27	Môi trường học tập đa dạng được phát huy (bao gồm chương trình trao đổi giảng viên	1	2	3	4	5

	và sinh viên, đào tạo thực tế cho sinh viên, sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học, ...)					
28	Giảng viên được tham gia các khóa tập huấn/hội thảo về việc áp dụng đa dạng các PPGD	1	2	3	4	5
29	Tải trọng giảng dạy của giảng viên là phù hợp	1	2	3	4	5
30	Kết quả khảo sát ý kiến sinh viên về chất lượng giảng dạy của giảng viên giúp giảng viên kịp thời điều chỉnh hoạt động giảng dạy của mình	1	2	3	4	5

Ý kiến khác:

.....

Cảm ơn Quý vị đã tham gia trả lời!