

Hà Nội, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

(Dành cho giảng viên)

PLO (1)	Nội dung PLO (2)	PI (3)	Nội dung PI (4)	Trọng số đáp ứng PI (so với các bài kiểm tra/thi khác) (4*)	Tên học phần dùng để đánh giá (5)	Khung thời gian đánh giá (6)		Dữ liệu được lấy từ (căn cứ vào đề cương chi tiết học phần, VD: điểm bài thi, khóa luận tốt nghiệp) (7)	Đơn vị/cá nhân thu thập, phân tích số liệu. (8)
						Học kỳ	Năm học		
PLO1									
PLO2									
PLO3									
PLOn									

Ghi chú:

(1): Thứ tự PLO trong CTĐT

(2): Ghi nội dung PLO

(3), (4), (4*): Nếu chưa xác định trong CTĐT thì bỏ trống.

(5): Ghi tên môn học, học phần lấy điểm thi đo chuẩn đầu ra.

(6): Ghi tương ứng hiện tại đang là Học kỳ I, năm học 2024-2025. Nếu sang học kỳ II năm học 2024-2025 thì ghi tương ứng như thế.

(7): Bài thi kết thúc học phần, báo cáo thực hành, bài tốt nghiệp.

(8): Giảng viên bộ môn, giảng viên hướng dẫn....

KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Dành cho Khoa)

PLO (1)	Nội dung PLO (2)	PI (3)	Nội dung PI (4)	Tên học phần dùng để đánh giá (5)	Khung thời gian đánh giá (6)		Dữ liệu được lấy từ (căn cứ vào đề cương chi tiết học phần, VD: điểm bài thi, khóa luận tốt nghệp). (7)	Đơn vị/cá nhân thu thập, phân tích số liệu. (8)
					Học kỳ	Năm học		
PLO1								
PLO2								
PLO3								
PLOn								

Ghi chú:

(1): Thứ tự PLO trong CTĐT

(2): Ghi nội dung PLO

(3), (4): Nếu chưa xác định trong CTĐT thì bỏ trống.

(5): Ghi tên môn học, học phần lấy điểm thi đo chuẩn đầu ra.

(6): Ghi tương ứng hiện tại đang là Học kỳ, năm học Nếu sang học kỳ năm học thì ghi tương ứng như thế.

(7): Bài thi kết thúc học phần, báo cáo thực hành, bài tốt nghiệp.

(8): Giảng viên bộ môn, giảng viên hướng dẫn....