

Số: /KH-SKĐAHN
(dự thảo)

Hà Nội, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH

Triển khai hoạt động đo lường, đánh giá mức độ người học đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo đại học chính quy, học kỳ năm học

Căn cứ Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chuẩn chương trình đào tạo (CTĐT); xây dựng, thẩm định và ban hành CTĐT các trình độ của giáo dục đại học;

Thực hiện Kế hoạch số 587/KH-SKĐAHN ngày 14/10/2025 của Trường Đại học Sân khấu - Điện ảnh Hà Nội về công tác bảo đảm chất lượng giáo dục năm học 2025-2026, Nhà trường lập Kế hoạch triển khai hoạt động đo lường, đánh giá mức độ người học đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo đại học chính quy (sau đây gọi tắt là CTĐT), học kỳ I năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Làm cơ sở để điều chỉnh, cập nhật học phần cốt lõi của chương trình đào tạo hoặc chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo cho những khóa tiếp theo.
- Làm cơ sở để phát triển chương trình đào tạo, điều chỉnh phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá.
- Chuẩn bị đưa tiêu chí này vào điều kiện xét tốt nghiệp trong thời gian tới theo Thông tư số 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đào tạo trình độ đại học.

2. Yêu cầu

- Mỗi CTĐT lựa chọn một số học phần cốt lõi đang triển khai giảng dạy trong học kỳ năm học để đo lường, đánh giá xem người học đã đạt/chưa đạt một/ một vài chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

- Bảo đảm tính toàn diện, khách quan, trung thực và chính xác trong đánh giá;

- Bảo đảm độ tin cậy, độ giá trị và tính khả thi.

- Bảo đảm đo lường đúng mức độ đạt được chuẩn đầu ra cũng như năng lực của người học.

II. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

TT	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Sản phẩm dự kiến hoàn thành
1.	Xây dựng, triển khai Kế hoạch đo lường, đánh giá mức độ người học đạt được các chuẩn đầu ra của CTĐT	Đến ngày	Phòng Khảo thí và Công tác Học sinh sinh viên	Phòng ĐT QLKH& HTQT; Khoa quản lý CTĐT	Kế hoạch đo lường, đánh giá mức độ người học đạt được các chuẩn đầu ra của CTĐT
2.	Chọn học phần cốt lõi để đo lường, đánh giá mức độ người học đạt được các CĐR của CTĐT	Đến ngày	Khoa quản lý CTĐT		Danh mục học phần cốt lõi
3.	Gửi danh mục học phần cốt lõi về Phòng Khảo thí và Công tác Học sinh sinh viên	Đến ngày	Khoa quản lý CTĐT	Phòng Khảo thí và Công tác Học sinh sinh viên	Bảng tổng hợp Danh mục học phần cốt lõi
4.	Theo dõi hoạt động đo lường, đánh giá người học đạt được các CĐR của học phần cốt lõi.	Đến ngày	Khoa/ Bộ môn quản lý CTĐT	Phòng Khảo thí và Công tác Học sinh sinh viên	Kết quả theo dõi hoạt động đo lường, đánh giá người học đạt được các CĐR của học phần cốt lõi.

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Phòng Khảo thí và Công tác Học sinh sinh viên

- Xây dựng, triển khai Kế hoạch đo lường, đánh giá mức độ người học đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.
- Tổng hợp danh mục học phần cốt lõi từ các Khoa;
- Theo dõi đề thi, công tác chấm thi của giảng viên giảng dạy học phần cốt lõi.

2. Khoa quản lý chương trình đào tạo

- Chọn học phần cốt lõi để đo lường, đánh giá mức độ người học đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo;
- Gửi danh mục học phần cốt lõi về Phòng Khảo thí và Công tác Học sinh sinh viên;
- Theo dõi/ phân công Bộ môn quản lý học phần cốt lõi theo dõi việc giảng viên đo lường, đánh giá người học đạt được các chuẩn đầu ra của học phần.

Trên đây là Kế hoạch triển khai hoạt động đo lường, đánh giá mức độ người học đạt được các chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo đại học chính quy, học kỳnăm học Hiệu trưởng Nhà trường yêu cầu các đơn vị được phân công nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu (*để báo cáo*);
- Các khoa chuyên môn (*để thực hiện*);
- Lưu: VT, KT&CTHSSV

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Như Lai

