

ĐẢNG BỘ CÁC TRƯỜNG
ĐẠI HỌC, CAO ĐẲNG HÀ NỘI
ĐẢNG ỦY TRƯỜNG ĐẠI HỌC
SÂN KHÁU - ĐIỆN ẢNH HÀ NỘI

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Hà Nội, ngày 20 tháng 4 năm 2026

Số: 93 -KH/ĐU

KẾ HOẠCH HÀNH ĐỘNG

Thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 23/3/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội tại Trường Đại học Sân khấu - Điện ảnh Hà Nội

I. CĂN CỨ

- Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 23/3/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi công vụ; siết chặt kỷ luật, kỷ cương và trách nhiệm của cán bộ, nhất là người đứng đầu trong giai đoạn phát triển mới của Thủ đô Hà Nội;

- Hướng dẫn số 29-HD/BTGDVTU ngày 10/4/2026 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy Hà Nội về tuyên truyền thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 23/3/2026 về “Nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi công vụ; siết chặt kỷ luật, kỷ cương và trách nhiệm của cán bộ, nhất là người đứng đầu trong giai đoạn phát triển mới của Thủ đô Hà Nội”;

- Hướng dẫn số 13-HD/ĐU ngày 15/4/2026 của Đảng ủy các trường Đại học, Cao đẳng Hà Nội về tuyên truyền thực hiện Chỉ thị số 09-CT/TU ngày 23/3/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy về “Nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi công vụ; siết chặt kỷ luật, kỷ cương và trách nhiệm của cán bộ, nhất là người đứng đầu trong giai đoạn phát triển mới của Thủ đô Hà Nội”.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức chính trị, ý thức trách nhiệm, tinh thần kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả thực thi nhiệm vụ của toàn thể cán bộ, đảng viên, giảng viên, người lao động và sinh viên trong Nhà trường; tạo chuyển biến rõ nét trong phương thức lãnh đạo, quản trị và tổ chức thực hiện nhiệm vụ theo hướng khoa học, minh bạch, hiệu quả.

- Thông qua việc triển khai Chỉ thị số 09-CT/TU, xây dựng môi trường giáo dục kỷ cương, trách nhiệm, chuyên nghiệp; phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu của đội ngũ cán bộ, đảng viên, đặc biệt là người đứng đầu; góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên



cứu khoa học, quản trị đại học và uy tín, thương hiệu của Trường Đại học Sân khấu - Điện ảnh Hà Nội trong giai đoạn phát triển mới.

- Định hướng chiến lược: Kết hợp giữa truyền thống nghệ thuật và quản trị số hiện đại để nâng tầm uy tín của Trường Đại học Sân khấu - Điện ảnh Hà Nội.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện phải bảo đảm đồng bộ, thống nhất, thiết thực, hiệu quả, gắn chặt với nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của từng đơn vị và toàn Trường; không hình thức, không dàn trải, có sản phẩm cụ thể và kết quả đo lường được.

- Quán triệt và thực hiện nhất quán phương châm chỉ đạo: “Kỷ luật, kỷ cương là nền tảng; hiệu quả là mục tiêu; trách nhiệm là trung tâm; dữ liệu là công cụ; sự hài lòng là thước đo”; trong đó, từng nội dung phải được cụ thể hóa thành tiêu chí đánh giá, chỉ tiêu công việc và kết quả đầu ra của từng đơn vị, cá nhân.

- Đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện; thực hiện nghiêm nguyên tắc cá thể hóa trách nhiệm gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao; lấy kết quả thực hiện nhiệm vụ, mức độ hoàn thành công việc và sự hài lòng của người học, xã hội làm căn cứ đánh giá, xếp loại. Đồng thời, tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời phát hiện, chấn chỉnh và xử lý các biểu hiện hình thức, né tránh, đùn đẩy trách nhiệm trong quá trình triển khai thực hiện.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đổi mới tư duy quản trị

- Chuyển mạnh từ phương thức quản lý hành chính sang quản trị đại học hiện đại, lấy hiệu quả, chất lượng đào tạo và sự hài lòng của người học, người sử dụng lao động làm thước đo. Tăng cường điều hành dựa trên dữ liệu, giảm phụ thuộc vào kinh nghiệm chủ quan; thống nhất “tầm nhìn mới - tư duy mới - hành động mới” trong toàn hệ thống. Người đứng đầu các đơn vị chịu trách nhiệm trực tiếp trong việc tạo chuyển biến về nhận thức và phương thức làm việc của đội ngũ cán bộ, giảng viên.

- Đẩy mạnh quản trị số thông qua việc xây dựng hệ thống dữ liệu tập trung về cán bộ, giảng viên, sinh viên và tài sản công; đồng thời triển khai quản lý nhiệm vụ trực tuyến, bảo đảm mọi công việc đều “rõ người - rõ việc - rõ tiến độ”.

2. Thực hiện phân cấp, giao quyền gắn với kiểm soát

- Rà soát, hoàn thiện cơ chế phân cấp, ủy quyền trong toàn trường theo hướng rõ việc, rõ người, rõ trách nhiệm, rõ thời hạn và rõ kết quả; bảo đảm quyền đi đôi với trách nhiệm. Việc giao quyền phải gắn chặt với kiểm tra, giám sát thường xuyên và đột xuất;

thực hiện nguyên tắc “3 trước” (nhận diện trước, chuẩn bị trước, hành động trước) nhằm phát hiện và xử lý sớm các rủi ro trong quản lý, điều hành. Phát huy tính chủ động, sáng tạo của các đơn vị, đồng thời bảo đảm kỷ luật, kỷ cương thống nhất.

- Cụ thể hóa phương châm "3 TRƯỚC" tại Trường có thể được nhận diện theo các nội dung sau: (1) Đánh giá trước: Dự báo các khó khăn trong đào tạo và nhân sự để có phương án xử lý sớm. (2) Chuẩn bị trước: Sẵn sàng nguồn lực và kịch bản cho các sự kiện nghệ thuật, festival quốc tế lớn. (3) Hành động trước: Chủ động giải quyết các nút thắt hành chính, không chờ đôn đốc từ cấp trên.

3. Đổi mới phương thức lãnh đạo, điều hành

Đổi mới mạnh mẽ phương thức lãnh đạo của cấp ủy, phương thức điều hành của chính quyền theo hướng khoa học, minh bạch, hiệu quả; áp dụng các nguyên tắc quản trị hiện đại trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ, trong đó: “5 rõ - 1 xuyên suốt” gồm rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ tiến độ, rõ kết quả và xuyên suốt trong chỉ đạo, điều hành từ Đảng ủy đến các đơn vị trực thuộc; “3 thông - 3 quy” gồm thông chủ trương, thông cơ chế, thông tổ chức thực hiện gắn với quy hoạch, quy chế, quy trình đồng bộ, thống nhất.

Bảo đảm sự lãnh đạo tập trung, thống nhất của Đảng ủy; tăng cường phối hợp giữa các cấp, các đơn vị theo hướng rõ ràng, hiệu quả, tránh chồng chéo, trùng lặp. Nâng cao chất lượng công tác tham mưu, dự báo chiến lược; đề cao trách nhiệm trong tổ chức thực hiện, gắn trách nhiệm cá nhân với kết quả công việc; khắc phục triệt để tình trạng trì trệ, né tránh, đùn đẩy trách nhiệm, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị và điều hành của Nhà trường.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, quản trị theo hiệu quả

Tập trung xây dựng và hoàn thiện hệ thống dữ liệu quản trị của Nhà trường theo nguyên tắc “đúng, đủ, sạch, sống, thống nhất và dùng chung”; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số trong quản lý, điều hành và giảng dạy. Từng bước áp dụng các công cụ quản trị hiện đại như OKR, KPI và hệ thống bảng điều hành (Dashboard) để theo dõi, đánh giá tiến độ và hiệu quả công việc. Chuyển mạnh từ tư duy “xử lý sự việc” sang “phòng ngừa, cảnh báo sớm”, góp phần nâng cao chất lượng quản trị và hiệu quả hoạt động của Nhà trường.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, đặc biệt là người đứng đầu, có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn cao, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm vì lợi ích chung. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng, luân chuyển và sử dụng cán bộ theo năng lực, vị trí việc làm; khuyến khích tinh thần đổi mới, sáng tạo.



- Lấy kết quả thực hiện nhiệm vụ, hiệu quả công việc và mức độ hài lòng của người học, xã hội làm tiêu chí đánh giá chủ yếu. Cơ chế KPI/OKR: Đánh giá hiệu quả công việc định kỳ dựa trên sản phẩm đầu ra (giải thưởng, chất lượng đào tạo, tiến độ dự án). Chế độ đãi ngộ và sàng lọc: Khen thưởng xứng đáng người dám đổi mới; kiên quyết thay thế người đứng đầu để đơn vị tri tri, mất đoàn kết.

6. Siết chặt kỷ luật, phòng chống tiêu cực

Tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong toàn trường; nâng cao ý thức chấp hành quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước và quy chế của Nhà trường. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát; kịp thời phát hiện, ngăn chặn và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm, tiêu cực, những thiếu sót, thiếu trách nhiệm trong thực thi nhiệm vụ. Gắn việc thực hiện Chỉ thị 09 với công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và xây dựng môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh.

7. Đổi mới công tác đánh giá cán bộ

Đổi mới toàn diện công tác đánh giá cán bộ theo hướng định lượng, công khai, minh bạch, dựa trên dữ liệu và kết quả thực hiện nhiệm vụ. Việc đánh giá phải gắn với sản phẩm cụ thể, tiến độ thực hiện và hiệu quả công việc; ứng dụng các công cụ quản trị hiện đại (KPI, OKR) trong đánh giá, xếp loại. Kết quả đánh giá là căn cứ quan trọng trong công tác quy hoạch, bổ nhiệm, khen thưởng và xử lý trách nhiệm cán bộ.

8. Tăng cường công tác tuyên truyền

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền, phổ biến nội dung Chỉ thị 09 thông qua sinh hoạt chi bộ, hội nghị, hoạt động đào tạo, truyền thông nội bộ và các nền tảng số của Nhà trường. Gắn công tác tuyên truyền với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của từng đơn vị; tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động trong toàn thể cán bộ, giảng viên, người lao động và sinh viên, góp phần xây dựng văn hóa kỷ luật, trách nhiệm và đổi mới trong Nhà trường.

IV. TỔ CHỨC VÀ LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Đảng ủy viên phụ trách công tác tuyên giáo Đảng ủy: Chủ trì tham mưu, hướng dẫn, kiểm tra việc triển khai; tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện.

2. Các chi bộ, đơn vị: Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện; báo cáo định kỳ, đưa kết quả thực hiện vào đánh giá, xếp loại cuối năm.

3. Lộ trình thực hiện: Từ năm 2026, thực hiện thường xuyên.

- Năm 2026: Hoàn thiện khung pháp lý nội bộ, quy chế làm việc mới và phổ biến sâu rộng Chỉ thị 09.

- Năm 2027 - 2028: Chuyển đổi số toàn diện các quy trình cốt lõi và áp dụng hệ thống đánh giá mới.

- Năm 2029 - 2030: Đánh giá hiệu quả, điều chỉnh mô hình và duy trì văn hóa kỷ cương, trách nhiệm bền vững.

V. CÔNG TÁC "TỰ SOI - TỰ SỬA" (RÀ SOÁT VI PHẠM)

Nhà trường thực hiện rà soát dựa trên các nhóm biểu hiện tiêu biểu sau:

1. Về kỷ cương công vụ và đạo đức nhà giáo

- Đảm bảo tính khách quan: Rà soát quy trình chấm thi chuyên môn, thực hành biểu diễn, xét duyệt đề tài khoa học; đảm bảo không có sự nể nang hay thiếu công bằng.

- Minh bạch hành chính: Tuyệt đối không tự ý đặt ra các yêu cầu hồ sơ nằm ngoài quy định, gây khó khăn cho giảng viên và người học.

2. Về trách nhiệm và tinh thần chủ động

- Xác định rõ thẩm quyền: Khắc phục tình trạng các Khoa, Phòng đùn đẩy trách nhiệm lên Ban Giám hiệu đối với những việc đã được phân cấp.

- Chất lượng tham mưu: Các bộ phận chức năng phải đưa ra quan điểm rõ ràng, có phương án giải quyết cụ thể khi tham mưu, tránh cách trả lời mang tính đối phó.

VI. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- Tăng cường kiểm tra, giám sát định kỳ và đột xuất;

- Lấy kết quả thực hiện nhiệm vụ làm tiêu chí chủ yếu đánh giá cán bộ, đơn vị;

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân thực hiện tốt; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

Nơi nhận:

- Đảng ủy cấp trên (để báo cáo);
- Đảng ủy; BGH (thực hiện);
- Các chi bộ (để thực hiện);
- Công đoàn; Đoàn TNCSHCM;
- Lưu: VPĐU.TTH.

T/M ĐẢNG ỦY
PHÓ BÍ THƯ



Phạm Đắc Thi