

Với mục tiêu đào tạo sinh viên tốt nghiệp ra trường có đủ kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp và sức khỏe tốt để làm việc hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên môn, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, Trường Đại học Sân khấu – Điện ảnh Hà Nội triển khai việc khảo sát ý kiến phản hồi của người học về chương trình đào tạo (CTĐT) của ngành/chuyên ngành vừa học. Nhà trường rất mong người học cung cấp thông tin theo các nội dung dưới đây bằng cách đánh dấu vào ô phù hợp hoặc điền thông tin vào các khoảng trống. Nhà trường bảo đảm các thông tin cá nhân trong Phiếu khảo sát hoàn toàn được bảo mật.

Mức độ đồng ý của Anh/Chị được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Rất không đồng ý 2. Không đồng ý 3. Không ý kiến 4. Đồng ý 5. Rất đồng ý

A. CHẤT LƯỢNG CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Nội dung khảo sát		1	2	3	4	5
I. Mục tiêu, chuẩn đầu ra và nội dung chương trình đào tạo						
1.	Mục tiêu của chương trình đào tạo (CTĐT) được xác định rõ ràng và được phổ biến đến sinh viên					
2.	Chuẩn đầu ra (CĐR) của CTĐT được xác định rõ ràng					
3.	CĐR của CTĐT được công khai và phổ biến đến sinh viên					
4.	CĐR của CTĐT bao quát được cả các yêu cầu chung và yêu cầu chuyên biệt mà sinh viên cần đạt được sau khi hoàn thành CTĐT.					
5.	Giảng viên giới thiệu, phổ biến, hướng dẫn người học sử dụng các đề cương học phần.					
6.	Sinh viên dễ dàng tiếp cận với bản mô tả CTĐT và đề cương các học phần.					
7.	Các học phần trong CTĐT xác định các phương pháp dạy và học, phương pháp kiểm tra đánh giá phù hợp để đảm bảo việc đạt được CĐR.					
8.	Các học phần trong CTĐT được cấu trúc đảm bảo sự gắn kết và liền mạch giữa các môn cơ sở, cơ sở ngành và chuyên ngành, giúp chương trình trở thành một khối thống nhất.					
9.	Các học phần trong CTĐT được bố trí hợp lý (học phần điều kiện, tiên quyết; thời lượng cho mỗi học phần; thời điểm/học kỳ thực hiện)					
10.	CTĐT đảm bảo tỷ lệ cân đối giữa các khối kiến thức chung, chuyên ngành và kỹ năng mềm.					
II. Hoạt động giảng dạy và đánh giá kết quả học tập		1	2	3	4	5
11.	Các hoạt động dạy và học thúc đẩy việc rèn luyện các kỹ năng của sinh viên đáp ứng yêu cầu CĐR.					
12.	Sinh viên hài lòng với các phương pháp dạy và học được sử dụng trong CTĐT.					
13.	Các hoạt động dạy học để đạt được CĐR được thể hiện hiện rõ trong đề cương môn học và được phổ biến đến sinh viên.					

14.	Giảng viên hướng dẫn sinh viên xây dựng chiến lược học tập trong đó thể hiện rõ các hoạt động học tập để đạt được CĐR.					
15.	Giảng viên sử dụng các phương pháp dạy học đa dạng trong quá trình dạy học.					
16.	Không có trở ngại nào đối với giảng viên và sinh viên trong việc triển khai các phương pháp dạy và học để đạt CĐR (ví dụ: số lượng sinh viên, cơ sở hạ tầng, kỹ năng giảng dạy của giảng viên).					
17.	Các hoạt động học tập như dự án, bài tập thực hành, thực tế chuyên môn tại địa phương, các doanh nghiệp tuyển dụng (Nhà hát, Hãng phim...) được thiết kế trong CTĐT và được triển khai hiệu quả.					
18.	Hoạt động dạy học có tác động hiệu quả đến việc nâng cao khả năng học tập suốt đời cho sinh viên.					
19.	Nội dung kiểm tra đánh giá sinh viên bao gồm đánh giá liên tục trong quá trình học; bài kiểm tra định kỳ, bài thi kết thúc học phần được thiết kế phù hợp với mức độ đạt được CĐR.					
20.	Việc kiểm tra đánh giá kết quả sinh viên được thực hiện bằng nhiều phương pháp kiểm tra đánh giá tương thích và phù hợp với CĐR.					
21.	Các quy định về thời gian thi, các hình thức thi (vấn đáp, viết), phương pháp kiểm tra đánh giá (tự luận, trắc nghiệm khách quan, bài tập lớn, thuyết trình...); các tiêu chí đánh giá, trọng số điểm được mô tả cụ thể, rõ ràng trong đề cương môn học.					
22.	Giảng viên sử dụng các phương pháp khác nhau để đánh giá kết quả học tập của sinh viên, ví dụ: phương pháp tự luận; vấn đáp; bài tập lớn; semina; đề án.					
23.	Đảm bảo tính công bằng, khách quan trong kiểm tra, đánh giá.					
24.	Người học được công bố kết quả học tập đúng thời gian quy định.					
25.	Sinh viên được phổ biến đầy đủ các quy định, quy trình về khiếu nại kết quả học tập trước mỗi khóa học/kỳ học/học phần.					
III. Tư vấn, hỗ trợ sinh viên		1	2	3	4	5
26.	Hoạt động tư vấn học tập, hoạt động ngoại khóa, hoạt động thi đua và các dịch vụ hỗ trợ khác để giúp cải thiện việc học tập cho sinh viên					
27.	Hoạt động hỗ trợ việc làm cho sinh viên (liên hệ thực tập thực tế; trao đổi, hợp tác với doanh nghiệp, nhà tuyển dụng; tăng cường kỹ năng mềm) đáp ứng yêu cầu của sinh viên					
28.	Tôi được học tập trong môi trường tâm lý, xã hội và cảnh quan thoải mái; hỗ trợ tốt cho việc học tập và nghiên cứu.					
29.	Cố vấn học tập – Giáo viên chủ nhiệm tích cực tư vấn, hỗ trợ sinh viên trong học tập.					
30.	Khoa quan tâm tư vấn và hỗ trợ cho sinh viên trong quá trình học tập.					
31.	Cán bộ, nhân viên phòng/ban trong Trường có thái độ hòa nhã, lắng nghe và giải quyết kịp thời các yêu cầu chính đáng của sinh viên.					
32.	Các quy định về chế độ, chính sách đối với sinh viên được Trường quan tâm giải quyết kịp thời.					
33.	Trường đáp ứng tốt nhu cầu văn hóa, văn nghệ của sinh viên.					

34.	Trường đáp ứng tốt nhu cầu thể dục, thể thao của sinh viên.					
35.	Các hoạt động Đoàn – Hội trong Trường thiết thực, có tác dụng tốt đối với sinh viên.					
IV. Tài liệu và cơ sở vật chất phục vụ học tập		1	2	3	4	5
36.	Các phòng học có các trang thiết bị phù hợp để hỗ trợ hoạt động đào tạo và nghiên cứu.					
37.	Thư viện có các nguồn học liệu phù hợp để hỗ trợ các hoạt động đào tạo và nghiên cứu.					
38.	Thư viện và các nguồn học liệu được cập nhật để hỗ trợ các hoạt động đào tạo và nghiên cứu.					
39.	Phòng thực hành và các trang thiết bị được trang bị, cập nhật đáp ứng nhu cầu của sinh viên.					
40.	Có hệ thống công nghệ thông tin (bao gồm hệ thống máy tính, phần cứng, phần mềm và các hệ mạng truyền thông, phòng họp trực tuyến, website, v...v) phù hợp để phục vụ CTĐT.					
41.	Các tiêu chuẩn về môi trường, sức khỏe và an toàn được xác định và thực hiện.					
V	Đánh giá chung về khóa học					
42.	Sinh viên tốt nghiệp có đủ kiến thức và kỹ năng cho nghề nghiệp .					
43.	Anh/chị hài lòng về chất lượng đào tạo của khóa học.					

B. Ý KIẾN KHÁC

44. Anh (Chị) cho biết mong muốn hoặc ý kiến đóng góp để CTĐT hoàn thiện hơn

.....
.....
.....

C. THÔNG TIN CÁ NHÂN

Nhằm tạo kênh thông tin liên lạc liên tục giữa Nhà trường và sinh viên, Anh/Chị vui lòng cung cấp các thông tin sau:

45. Họ và tên : _____ Năm sinh: _____

46. Giới tính: Nam Nữ Khóa tuyển năm: _____ Ngành/Chuyên ngành: _____

47. Địa chỉ liên hệ hiện tại: _____

Điện thoại: _____ Email: _____

Chân thành cảm ơn sự hợp tác của các Anh/ Chị!